**國立中央大學「光電科學與工程學系」109學年度大學個人申請第二階段甄試**

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■**審查資料項目**

基本資料 ( A .個人資料表 )、修課紀錄 ( B.高中(職)在校成績證明 )、多元表現 ( E.競賽成果(或特殊表現)證明、I.英語能力檢定證明 與 Q.其他有利審查條件)

、學習歷程自述 ( N.自傳(學生自述) )

■**審查重點與準備指引**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
| 基本資料 ( A .個人資料表 ) | 1. 競賽成果(或特殊表現)證明 2. 英數理能力檢定證明 3. 其他有利審查資料 | 1. 根據考生個人資料表列舉下列重點：    1. 基本資料    2. 學業表現    3. 語文或技能檢定    4. 高中期間競賽成果資料    5. 高中期間其他有利於審查之優良事蹟或特殊表現 |
| 修課紀錄 ( B.高中(職)在校成績證明 ) | 一、總平均成績（班/類組排名百分比）  二、數學、物理及化學成績（班/類組排名百分比）  三、國文及英文成績（班/類組排名百分比） | 1. 在校成績單。 |
| 多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明、I. 英語能力檢定證明與 Q.其他有利審查條件) (有右列項目之一以上) | 一、社團活動。  二、幹部經歷。  三、語言檢定成績。  四、競賽成果（或特殊表現）。  五、社會服務。  六、畢業進路。  七、專業能力培養。 | 一、參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明。  二、請說明具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。  三、如托福、多益、雅思、全民英檢等。  四、參加專題、競賽之過程與成果表現。  五、請說明參加相關社會服務的原因，並具體說明參加活動的感想及內容。  六、畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備。  七、求學過程中，已做了哪些專業能力培養，以準備進入大學就讀的基礎。 |
| 學習歷程自述 ( N.自傳(學生自述) ) | 一、與光電系的連結  二、人格特質與能力、對自我瞭解的程度  三、申請動機  四、高中在校學習表現分析。 | 一、什麼是光學?根據你的觀察身邊有哪些與光電有關的應用。  二、請說明個人的人格特質，並說明個人遇過最大的困難或挑戰，以及所採取的解決方法。請舉實例佐證說明。  三、請具體說明為什麼想要申請本系？最好能以個人背景、經歷、或事件等，做為闡述依據。就讀後是否有打算發展哪些課程以外的專業領域的能力？  四、請具體說明分析高中的學習成效。 |